

08.05.2020

Subject: **Czasowniki modalne.**

podręcznik str. 155 - 156. - *Proszę zapoznać się z teorią na stronie 155.*

Czasowniki modale mają kilka cech wyróżniających je spośród innych, "zwykłych" czasowników:

- nie przyjmują **żadnych** końcówek (-s, -ing, -ed)
- po nich zawsze stawiamy kolejny czasownik w formie podstawowej
- pytania tworzymy przez inwersję, czyli umieszczenie czasownika modalnego przed podmiotem

Zarówno **must**, jak i **have to** stosowane są do wyrażania obowiązków (nakazu i konieczności) oraz potrzeb

- **must** - wyraża wewnętrzne przekonanie mówiącego o istniejącej konieczności; jest też oznaką tego, że to mówiący może decydować o tym, czy dana czynność faktycznie musi zostać wykonana.
Oznacza również, że jesteśmy pewni tego, co mówimy: They must be at home. I can see the lights on. - Oni muszą być w domu. Widzę włączone światła
- **have to** - wyraża fakt, a nie opinię mówiącego, stosując ten czasownik, wskazujemy na obiektywny fakt, konieczność narzuconą przez zewnętrzne okoliczności.
Zapamiętajmy kiedy używamy have to a kiedy has to !!! Ta forma ma swoją formę w przeszłości - had to / didn't have to
- **mustn't** - to formalny zakaz wyrażony np. w regulaminie czy przepisach prawnych.
- **should** jest mniej formalne i wyraża opinię mówiącego.

Rozwiązujemy zadania:

ex. 1 str. 155 - uzupełniamy formą **have to** w czasie teraźniejszym lub przeszłym.

ex. 2 str. 156 - uzupełniamy mini-dialogi słowem **must** lub **mustn't**.

ex. 3 str. 156 - układamy słowa w odpowiedniej kolejności. Ćwiczymy wyrażenie **should**.

ex. 5 str. 156 - wybieramy właściwe wyrażenie

ex. 6 str. 156 - ćwiczymy inwersję. Drugie zdanie musi mieć znaczenie pierwszego. Stosujemy wyżej wprowadzone konstrukcje.

**Proszę rozwiązania przesłać na mój adres mailowy do soboty po południu.
Dzisiejsza praca jest na ocenę !!!!**